

CONSEJOS PARA LOS PADRES: SITUACIONES DE SEGURIDAD



La seguridad no es solo recordar reglas. También tiene que ver con saber **cómo** actuar en **el momento**. Use estas sugerencias y situaciones de práctica para ayudar a que su hijo aprenda qué hacer en caso de situaciones potencialmente peligrosas.

DÍGALE A SU HIJO:

Está bien que seas irrespetuoso si alguien te está haciendo sentir incómodo. Dile “NO”, aléjate y habla con un adulto de confianza.



CÓMO PRACTICAR:

Pídeles a los niños que simulen estar en el patio. Un adulto se acerca y les pide ayuda. ¿Qué deberían hacer? (Decir “no” y alejarse. Los adultos no deberían pedir ayuda a los niños; deberían pedirles a otros adultos).

DÍGALE A SU HIJO:

Siempre que vayas a algún lugar, ve con un amigo, y quédate con el grupo. Si un amigo se aleja del grupo, dile de inmediato a un adulto de confianza.

CÓMO PRACTICAR:

Pídeles a los niños que simulen que vuelven a casa caminando con sus amigos. Un amigo quiere alejarse del grupo. ¿Qué deberían hacer? (Recuérdelos que es más seguro que se queden juntos). Si el amigo igual se aleja, pregúnteles a los niños qué deberían hacer. (Decirle a un adulto de confianza de inmediato).

DÍGALE A SU HIJO:

Nunca deberías acercarte a un carro ni entrar en él sin mi permiso. Si alguien en un carro te sigue, date la vuelta y corre en dirección contraria. Dime o dile a otro adulto de confianza lo que sucedió de inmediato.



CÓMO PRACTICAR:

Utilizando un carro estacionado como material auxiliar, haga que los niños simulen que alguien conduce junto a ellos. Hágalos practicar cómo rechazar que los lleven en el carro y cómo correr en dirección contraria.

DÍGALE A SU HIJO:

Si estás en casa solo, no le abras la puerta a nadie.

CÓMO PRACTICAR:

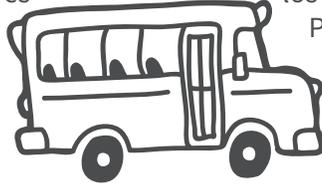
Pídeles a los niños que simulen que están solos en casa, y alguien llega a la puerta para entregar algo. Pregúnteles a los niños que deberían hacer. (No responder a la puerta. Llamarlo/a a usted si la persona no se va).

CONSEJOS PARA LOS PADRES: SITUACIONES DE SEGURIDAD



DÍGALE A SU HIJO:

Es importante para mí saber dónde estás y a dónde vas. Si quieres cambiar los planes, tienes que consultarme primero.



CÓMO PRACTICAR:

Pídeles a los niños que simulen que uno de sus amigos los invita a su casa después de la escuela. Pregúnteles cómo deberían responder. *(Tengo que consultar a mi mamá/mi papá antes de cambiar mis planes).*

DÍGALE A SU HIJO:

Si nos separamos y necesitas ayuda, pídelo a un oficial de policía, a un empleado de la tienda o a una mamá o papá con sus hijos.

CÓMO PRACTICAR:

Cuando vayan a algún lugar, señale personas a las que los niños pueden pedirles ayuda; especialmente, si son lugares nuevos para ellos. Permita que los niños practiquen conversar con estas personas que pueden ayudarlos. Por ejemplo, pueden pedirle a un empleado de la tienda que les diga cómo encontrar un artículo. Así les resultará más fácil a los niños hablarles en caso de emergencia.

DÍGALE A SU HIJO:

Si alguien te agarra, pateo, grita y aléjate.

CÓMO PRACTICAR:

Los adultos pueden creer que un niño que grita está comportándose mal. Las siguientes frases dejan en claro que un niño está pidiendo ayuda. Haga que los niños practiquen estas frases en voz alta y con confianza.

¡No!

¡Para!

¡Déjame solo!

¡No me gusta eso!

¡No eres mi mamá/papá!

DÍGALE A SU HIJO:

Siempre puedes decirme cualquier cosa que te haga sentir triste, asustado o confundido.

CÓMO PRACTICAR:

Ayude a que los niños adopten el hábito de contarle las cosas. Para eso, dese el tiempo para escucharlos con regularidad. Intente mantener la calma, incluso aunque los niños le cuenten algo perturbador.

Un programa del



KidSmartz.org

COPYRIGHT © 2014-2021 NATIONAL CENTER FOR MISSING & EXPLOITED CHILDREN. TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS.